

高等教育  
国家级教学成果奖申请书

成果名称 地方高校“三心四能五结合”人才培养  
体系的构建与实践

成果完成人姓名 汪明义 蔡乐才 王成端 颜杰 曾涛  
黄英杰 孙山 谢华 何春

成果完成单位名称 四川理工学院 宜宾学院 四川文理学院

成果科类 其他

类别代码 0 4 1 1

推荐序号 5 1 0 2 3

成果网址 gjcgrc.suse.edu.cn

推荐单位名称 四川省教育厅

推荐时间 2018年4月20日



## 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1 中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件 3”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。



高校中产生了重大的影响。

## (2) 成果主要解决的教学问题

①人才培养体系支撑培养目标不足。针对过去地方高校人才培养目标过专、视野较窄、人文素养不足等问题，本成果确立了“**专**”、“**博**”、“**雅**”、“**实**”有机结合，具有“三心”、“四能”、“五结合”典型特征的高素质复合型应用型人才的培养目标。

②课程实效性不足。本成果在梳理知识模块的时候，不仅要说明这些知识的来历，还要阐明其是怎样被应用的，在这些知识领域还有哪些未知的问题，以及对学生将来的职业取向有什么作用。

③教学有效性不足。本成果本着为学生未来发展负责的态度和精神，本着大学知识学习的集中性和有效性原则，建立了“课程实施大纲制度”，思考、谋划和探索最有效的教育教学手段，与学生一道达成教学目标。

④文化素养不足。针对过去地方高校存在的文化素养缺失问题，本成果提出了“文化、理念、制度、实践”四位一体的办学模式，统筹文化、理念、制度、实践等育人四要素，全面陶冶学生的文化素养。

## 2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

### (1) 顶层设计：整体推进人才培养模式改革与创新

学校提出了“学生中心、教师主体、引领社会”的办学理念，确立了“三心四能五结合”的人才培养目标，构建了“文化、理念、制度、实践”四位一体的办学模式，形成了专业核心素养制度、跨专业选修制度、文化素质教育制度和实践教学融合制度相统一的人才培养体系，切实保障了人才培养的质量。

### (2) 课程体系重构：实施专业核心课程制度

①把专业中最基本的原理性知识点抽出来，整合为若干门课程。培养学生**具有核心意义的专业素养**，形成学生高精尖的专业能力。②把课程选择权还给学生，引导学生自我建构知识体系和能力结构，形成宽广灵活的**专业跨界**创新能力。③建立素质教育核心课程与实践课程，实现人才培养的**理工融合、文理渗透、校企协同育人、学科与专业交叉、专业与职业的有效连接**，实现学校第一课堂与第二课堂的有机结合。

### (3) 教学法革新：全面推行课程实施大纲

根据课程教学大纲，结合学生特点及教师的教学经验，要求每位教师开课前提前编制**课程实施大纲**，解决教师“**教什么**”、“**如何教**”，学生“**学什么**”、“**如何学**”的问题。

### (4) 实践强化：充分利用校内外教学资源

加强“工程实训创新基地”建设，与企业共建了3个国家级工程实践教育中心，形成了以工程基础实训、专业综合实训、创新实训平台组成的开放式工程实训创新基地。与地方政府共建国家级大学生校外实践教育基地，建立了实践教学开放共享机制，有效实现了大学生的专业能力和行业技能的“**无缝对接**”。

### (5) 学术熏陶：用学术论坛营造育人环境

搭建“**高等教育改革与发展论坛**”、“**博士论坛**”、“**科技与人文论坛**”、“**奋斗者足迹论坛**”等平台，邀请国内外具有高深学术造诣的高等教育界专家学者以及知名校友来校作报告，营造良好的学术氛围和民主、开放的学术文化环境。

### (6) 人格养成：提升学生综合文化素养

积极开展“十个一”素质养成教育活动。“**一个总结**”，学生每个学期在班上做一次小结。“**两封书信**”：每学期至少给父母和老师老师分别写一封信。“**三个场地**”：每周至少去图书馆一次，每个月

至少去报告厅听一次学术讲座或观看学术视频报告并进行研讨，每周去运动场锻炼三次。“四个活动”：要求学生参加科技活动、社团活动、公益活动和社会实践活动。

(7) 持续提升教师教学能力：打造高素质高水平的师资队伍

大力实施拔尖人才培养工程、青年教师培训工程、教师实践能力锻炼工程、高端人才引进工程和兼职教师培养工程等“五大”工程，提升教师整体素质和能力，保证“三心四能五结合”人才培养体系的有效实施。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 创立了“文化引领+实践育人”的大学文化教育思想。把优秀文化成果转化为学生学习的介质，在实践中传承创新，使学生成为博约兼备、内外兼修的优秀人才，进而达到提升社会普遍文化素养的目的。

(2) 提出了“文化、理念、制度、实践”四位一体的办学模式。对“三心四能五结合”高素质复合型应用型人才的知识、能力、素质结构进行系统分析、研究，创造性地提出了“文化、理念、制度、实践”四位一体的办学模式：实践运行必须遵从所建立的制度，制度设计必须服从所确立的办学理念，办学理念必须与所倡导的大学文化相吻合。

(3) 构建了“课程+环境”的人才培养效能系统。课程、环境是本成果的两个重要元素。构建专业核心课程制度及课程实施大纲行动计划，解决教师“教什么”、“如何教”以及学生“学什么”、“如何学”的问题。构建包括文化、学术、校园、网络、实践等在内的环境网络，形成高素质复合型应用型人才培养的效能系统。

(4) 拓展了跨界课程教育的理论与实践。一是基于学生的知识体系构建，广泛实行主辅修制、双学位制、复合课程组、开设创新实

践班等，构建其复合型**知识体系**；二是基于学生的能力发展和未来职业期许，教师指导学生通过自由的专业选择、课程选择，自主构建相应的**能力结构**，并提升其知识整合能力、解决问题能力、沟通合作能力；三是基于学科交叉的课程建设，以“问题导向”、“案例教学”的思路进行课程改造，变知识“隔离”为知识“整合”，化“**单学科知识传递**”为“**跨界多学科知识建构**”，实现课程整体性、灵活性、开放性的统一。

#### 4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

##### (1) 本成果在四所本科院校全面实施和推广

四川理工学院：已经**全面实施**专业核心课制度、跨专业选修课制度、人文素质教育制度，培养“三心四能五结合”的高素质复合型应用型人才。

宜宾学院：**源起**于宜宾学院的专业核心课程制度，在四川理工学院发展成熟后，又重新**推广**到了宜宾学院。

四川文理学院：2015 年，四川理工学院分管教学副院长调任四川文理学院院长。四川理工学院的人才培养制度随之**推广**到四川文理学院。

四川师范大学：2017 年 5 月成果负责人调任四川师范大学校长，“三心四能五结合”的人才培养模式随之在四川师范大学得以**深入扩展**。

##### (2) “三心四能五结合”的人才培养体系在国内引起强烈反响

仅 2015-2016 年，成果负责人应邀到全国各地介绍专业核心课程制度就达 10 余次。如 2016 年 7 月 31 日，成果负责人应邀在中国高等教育管理研究会 2016 年年会作了题为《坚守社会主义大学之道，培养高素质复合型应用人才》的主题报告；2016 年 5 月 18 日，在教

育部“千名中西部大学校长海外研修计划”第八期培训班开班典礼上为来自中西部高校 100 余名校级领导介绍“三心四能五结合”的人才培养制度体系。

近年来，《大学（研究版）》杂志、中国教育报、四川日报、中国高教学会会讯、四川省教育厅教改简报、新华网等 20 多次报道四川理工学院、宜宾学院、四川文理学院教学改革经验与人才培养纪实。

### （3）“三心四能五结合”人才培养的相关教学改革项目不断涌现

近年来，四川理工学院、宜宾学院、四川文理学院等本科院校共计承担了近 300 项省部级及以上教学质量工程项目，有力支撑了“三心四能五结合”人才培养的理论研究与实践探索。截止 2016，四川理工学院拥有国家级特色专业 4 个、教育部“卓越工程师教育培养计划”专业 5 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个、立项建设教育部专业综合改革项目 1 项。化学工程与工艺专业顺利通过国家工程教育专业认证。

### （4）理论研究成果丰硕

近年来，成果主要完成人完成相关“三心四能五结合”人才培养制度体系等方面的研究成果专著 6 部。例如，成果负责人于 2015 年在中国社会科学出版社出版专著《**大学文化职能新论**》。公开在《高等教育研究》、《中国高等教育》等期刊上发表相关教学研究论文 30 余篇。例如，成果负责人于 2012 年在《中国高等教育》杂志发表《**实施专业核心课程制度，培养高素质复合型应用人才**》。

## 二、主要完成人情况

主持人姓名	汪明义	性别	男
出生年月	1964年 9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	校长
现从事工作及专长	高等教育管理		
工作单位	四川师范大学		
联系电话		移动电话	13808085069
电子信箱	Mywang8898@163.com		
通讯地址	四川省成都市四川师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、四川省第九批有突出贡献的优秀专家；</p> <p>2、四川省第九批学术与技术带头人；</p> <p>3、2014年，四川省社会科学优秀成果三等奖；</p> <p>4、2018年，四川省高等教育优秀教学成果一等奖。</p>		
主要贡献	<p>作为成果负责人，在本成果的研究中起到总设计和总指导的重要作用，具体体现：</p> <p>1. 2009年1月-2014年5月，作为宜宾学院院长，提出了“实施专业核心课程制度，培养高素质复合型应用型人才”的人才培养理念，凝练出专业核心课程制度的内涵、目标、路径。</p> <p>2. 2014年6月-2017年5月，先后任四川理工学院院长、书记，提出了“三心四能五结合”的复合型应用型人才标准，构建了“文化、理念、制度、实践”的四位一体的办学模式，为学校人才培养质量的持续提高做出了积极贡献。</p> <p>3. 2017年5月起，任四川师范大学校长，推广并实施专业核心课程制度、十个“一”教育养成制度以及“三心四能五结合”人才培养体系。</p> <p>4. 出版《大学理念与实践》等多部专著，先后在《中国高等教育》等报刊杂志发表《实施专业核心课程制度，培养高素质复合型应用人才》等论文15篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

### 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	蔡乐才	性别	男
出生年月	1966年2月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委书记
现从事工作及专长	计算机科学与技术、高等教育管理		
工作单位	宜宾学院		
联系电话	0831-3547377	移动电话	13990955118
电子信箱	ybxyclc@163.com		
通讯地址	四川省宜宾市酒圣路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年，四川省高等教育优秀教学成果一等奖，排名第二。		
主要贡献	<p>1. 作为宜宾学院书记，秉承“办人民满意大学”的历史使命，树立了学校“制度为先、师生为本、育人为首、学术为魂”的治校理念，坚持“为学生成才奠定基础、为教师成功搭建平台、为社会发展提供支撑”的服务理念，坚持“遵守学术规范、弘扬学术传统、坚守学术品格、追求学术精神”的治学理念，不断开拓创新，努力提高人才培养的质量。</p> <p>2. 对学校定位与特色发展做了深入思考，确立了将学校建设成为特色鲜明的应用型综合大学的发展目标，实施“人才建校、教学立校、科研兴校、服务强校”的发展战略，坚持“务求实干兴校，力戒空谈误事”工作总要求，推进教育综合改革，把握转型发展机遇，加大内涵建设力度，打造特色发展品牌。</p> <p>3. 确立学校“创新型应用人才”培养目标，组织构建相应人才培养方案、“1+3”课程体系，实施专业核心课程制度。</p> <p>4. 以先进的教育理念指导学校全面开展人才培养的研究与实践，在人才培养实践中发挥了主导作用，为学校办学质量的提升做出了积极贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

### 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	王成端	性别	男
出生年月	1962年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委书记
现从事工作及专长	环境科学与工程、高等教育管理		
工作单位	四川文理学院		
联系电话	0818-2790790	移动电话	18281891333
电子信箱	909471624@qq.com		
通讯地址	四川省达州市通川区塔石路519号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2014年，高等教育四川省教学成果三等奖，排名第二；</p> <p>2. 2009年，高等教育国家级教学成果奖二等奖，排名第三；</p> <p>3. 2018年，四川省高等教育教学成果奖一等奖，排名第三。</p>		
主要贡献	<p>1. 牵头制定四川理工学院2015版本科专业人才培养方案。</p> <p>2. 牵头制定四川文理学院2016版本科专业人才培养方案。</p> <p>3. 参与制定四川理工学院专业核心课程制度和课程教学实施大纲的管理办法。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	颜杰	性别	男
出生年月	1964年9月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	精细化工、高等教育管理		
工作单位	四川理工学院		
联系电话	0813-5505967	移动电话	13909005121
电子信箱	120027280@qq.com		
通讯地址	四川省自贡市汇兴路学苑街180号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2004年，四川省高等教育教学成果二等奖，排名第一；</p> <p>2、2010年，四川省高等教育教学成果三等奖，排名第一；</p> <p>3、2014年，高等教育四川省教学成果二等奖，排名第一。</p>		
主要贡献	<p>1. 结合学校实际，研究了我校多专业背景下核心课程体系的构建问题，通过全校培养方案的修订工作，贯彻执行核心课程制度。</p> <p>2. 积极推行学生中心理念的落实，构建核心课程制度，组织和参与相关的制度建立与修订。</p> <p>3. 组织试点和全面推行了全校范围内的课程实施大纲的工作，组织探讨了课程实施大纲的内涵、基本要素、评价体系等。</p> <p>4. 研究了教育教学质量保障体系和评价体系，在一些学院试点了课程评价，结合课程实施大纲，建立了课程评价体系。</p> <p>5. 倡导多元化人才培养模式，积极支持各种复合人才培养班的建立。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

### 主要完成人情况

第(5)完成人姓名	曾涛	性别	女
出生年月	1967年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	学术部部长
现从事工作及专长	化工机械、高等教育管理		
工作单位	四川理工学院		
联系电话	0813-5506061	移动电话	13890085255
电子信箱	396109721@qq.com		
通讯地址	四川省自贡市学苑街180号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2004年，四川省高等教育教学成果一等奖，排名第二；</p> <p>2、2014年，四川省高等教育教学成果二等奖，排名第三；</p> <p>3、2014年，四川省高等教育教学成果三等奖，排名第二。</p>		
主要贡献	<p>1. 参加了我校多专业背景下核心课程体系的构建问题，具体安排实施全校培养方案修订工作，贯彻执行核心课程制度。</p> <p>2. 积极推行学生中心理念的落实，构建核心课程制度，参与相关的制度建立与修订。</p> <p>3. 推行了全校范围内的课程实施大纲的工作，参与探讨了课程实施大纲的内涵、基本要素、评价体系等。</p> <p>4. 研究了学校教育教学质量保障体系和评价体系，参与了讨论了课程评价体系的构建。</p> <p>5. 倡导多元化人才培养模式，组织复合人才培养班的建立。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

### 主要完成人情况

第(6)完成人姓名	黄英杰	性别	男
出生年月	1974年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教育与心理科学学院副院长、高教所所长
现从事工作及专长	高等教育学		
工作单位	四川理工学院		
联系电话	0813-5506818	移动电话	13808152970
电子信箱	yjhuang_7411@sina.com		
通讯地址	四川省自贡市学苑街180号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 科研成果《基于实践教育哲学视域的知识结构形式及教育理论研究》(系列论文), 获四川省第十七次社会科学优秀成果二等奖;</p> <p>2. 科研成果《实践教育哲学和地方本科高校转型发展研究》(系列论文), 获四川省第十七次社会科学优秀成果三等奖;</p> <p>3. 教学成果《现代学徒制“三纵五横”协同育人模式的构建与实践》(职业教育类), 获四川省第六届普教教学成果奖三等奖, 排名第一。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与专业核心课程制度相关的理论研究, 对专业核心课程制度的理论构建做出了一定的贡献。</p> <p>2. 积极探索提高学生专业核心能力的相关教学改革, 取得积极进展和良好效果。</p> <p>3. 撰写与成果相关的研究论文, 先后在《高校教育管理》、《国家教育行政学院学报》、《课程·教材·教法》等期刊上发表近10篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

### 主要完成人情况

第(7)完成人姓名	孙山	性别	男
出生年月	1970年6月	最后学历	本科(硕士)
专业技术职称	教授	现任党政职务	黄岭学院院长
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	四川理工学院		
联系电话	0813-5505448	移动电话	13990015348
电子信箱	sunshanlg@yahoo.com		
通讯地址	四川省自贡市学苑街180号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年, 四川省高等教育教学成果二等奖, 排名第三。		
主要贡献	<p>1. 负责成果中一年级新生“文化素质教育”的具体组织实施。</p> <p>2. 落实一年级大学生“十个一”养成教育活动的组织实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	谢华	性别	男
出生年月	1976年5月	最后学历	本科(硕士)
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	教学管理		
工作单位	四川理工学院		
联系电话	0813-5505833	移动电话	15808213191
电子信箱	122362003@qq.com		
通讯地址	四川省自贡市学苑街180号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2014年，四川省高等教育教学成果二等奖，排名第四；</p> <p>2、2014年，四川省高等教育教学成果三等奖，排名第三。</p>		
主要贡献	<p>1. 主要负责教学质量监控体系的建设，参与学校人才培养的修订工作。</p> <p>2. 主要负责教学质量管理制度修订与完善，组织推进学校课程实施大纲编制工作。</p> <p>3. 积极参与专业核心课程制度建设，推进教学方法、教学手段的改革与研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

### 主要完成人情况

第(9)完成人姓名	何春	性别	男
出生年月	1961年4月	最后学历	大学本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	教学管理		
工作单位	宜宾学院		
联系电话	0831-3530998	移动电话	13350186828
电子信箱	445270143@qq.com		
通讯地址	四川省宜宾市酒圣路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年，四川省高等教育教学成果三等奖，排名第五。		
主要贡献	<p>作为宜宾学院教务处副处长，协助处长对课程体系和教材建设、实验教学管理与建设、学生科技竞赛活动管理、学籍管理等方面进行全面管理与改革，在实践中不断创新。</p> <p>1. 协助处长加强制度建设，完善学校培养创新型应用型人才创新创业教育管理、实践教学管理、学籍管理、教材建设管理、教学管理质量考核等教学管理制度。</p> <p>2. 协助处长组织制定各专业人才培养方案，构建“1+3”课程体系，积极实施专业核心课程制度。</p> <p>3. 积极构建与创新型应用人才培育目标、专业核心课程相结合创新创业教育平台、实践教学平台。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

### 三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	四川理工学院	主管部门	四川省教育厅
联 系 人	颜杰	联系电话	13909005121
传 真	0813-5505800	邮政编码	643000
通讯地址	四川省自贡市学苑街 180 号		
电子信箱	120027280@qq.com		
主 要 贡 献	<p>学校认真总结 50 年多本科办学经验，将多年教学改革成果汇聚于本科人才培养，又以系列教育教学综合改革来深化人才培养模式改革。“地方高校‘三心四能五结合’人才培养体系”这一成果在四川理工学院完善、成熟，并经过多年的实践探索，建构了独具地方高校特色的“三心四能五结合”的高素质复合型应用型人才培养体系。通过全面实施专业核心课制度和推进课程实施大纲行动计划，学校的人才培养质量得到显著提高、学校的社会声誉得到显著提升。</p> <div style="text-align: right;">               2018 年 4 月 20 日         </div>		

### 主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	宜宾学院	主管部门	四川省教育厅
联系人	蔡乐才	联系电话	0831-3547377
传真	0831-3547377	邮政编码	644000
通讯地址	四川省宜宾市酒圣路8号		
电子信箱	ybxyclc@163.com		
主要贡献	<p>“专业核心课程制度”这一成果缘起于宜宾学院，是国内高校首家实施的学校基本教学制度。学校创造性地提出了“学生中心、教师主体、引领社会”的办学理念，构建了“文化、理念、制度、实践”四维一体的办学模式，对“三心四能”的内涵进行深入的理论研究，经过多年的实践探索，学校的人才培养质量得到持续提升。</p> <div style="text-align: center;">  <p>2018年4月20日</p> </div>		

### 主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	四川文理学院	主管部门	四川省教育厅
联系人	李壮成	联系电话	13508268789
传 真	0818-2790790	邮政编码	635000
通讯地址	四川省达州市通川区塔石路 519 号		
电子信箱	360507336@qq.com		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">1. 参与研究专业核心课程制度和课程教学实施大纲的管理办法；</p> <p style="text-align: center;">2. 细化人才培养核心课程体系在四川文理学院的实施方案和实践。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章</p> <p>2018年4月20日</p> </div>		

#### 四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推  
荐  
意  
见

该成果源起于宜宾学院,完善成熟于四川理工学院,推广应用到四川文理学院、四川师范大学。经过7年多的研究、实践与探索,全面构建了地方高校“三心四能五结合”的高素质复合型应用型人才培养体系,实施效果显著,赢得广泛的社会声誉。该成果是地方高校实现特色发展和内涵式发展的典型成果,具有较强的示范性和推广价值。同意推荐参评2018年高等教育国家级教学成果一等奖。

推荐单位公章

2018年

4月20日



## 五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>